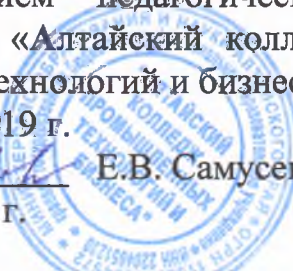




ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса»
на 2020 – 2024 годы



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕСА»**

<p>Согласовано</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от « _____ » _____ 2019 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» от «14» ноября 2019 г. Директор _____ Е.В. Самусенко «18» ноября 2019 г.</p> 
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
на 2020 – 2024 годы**

Бийск
2019

Содержание

№ п/п	Раздел программы	Страница
	Введение	4
1.	Паспорт Программы	5
2.	Информационно-аналитическая справка о ПОО	29
3.	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	36
4.	Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	37
5.	Механизмы реализации программы развития	39
6.	Экспертиза и контроль исполнения программы развития	50
7.	Внешняя рецензия от работодателей	51
8.	Внутренняя рецензия	53

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020-2024 годы (далее Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, средство интеграции и мобилизации всего коллектива образовательной организации на достижение поставленных целей.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона. Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий настоящей Программы анализируется на заседаниях Наблюдательного Совета, педагогического совета, методического совета колледжа. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа.

Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.

1. Паспорт Программы

1.1. Общие положения	
Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы (далее Программа)
Руководитель программы	Самусенко Е.В., директор АКПТиБ
Исполнители Программы	- Руководящие работники КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; - Педагогические работники КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; - Обучающиеся КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», и их родители; - Субъекты социального партнерства
Разработчик Программы	Курсова В.М., заместитель директора по УМР
Сроки реализации Программы	01.01. 2020 – 31.12. 2024 г.г.
1.2. Цели, задачи и показатели Программы	
Цели Программы	Создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2024 г. следующие показатели: - до 25% выпускников колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, имеют уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, стандартам Ворлдскиллс Россия; - трудоустройство выпускников не менее 80%.
Задачи Программы	- Совершенствование качества процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (создание не менее

	<p>пяти мастерских по компетенциям, соответствующих стандартам WorldSkills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов - Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR (до 45%) - Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию Программы развития, увеличение не менее чем на 20% к 2024 году доли средств от приносящей доход деятельности 							
<p>Показатели Программы и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Тип показателя</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>				
				<p>2020</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>	<p>2023</p>	<p>2024</p>
	<p>1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)</p>	<p>Основной</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>13</p>	<p>18</p>	<p>25</p>
	<p>2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (%)</p>	<p>Основной</p>	<p>75</p>	<p>76</p>	<p>77</p>	<p>78</p>	<p>79</p>	<p>80</p>
	<p>3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, приоритетных для региона, накопительным итогом (ед.)</p>	<p>Основной</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
	<p>4. Число созданных и оснащенных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям, ед.</p>	<p>Основной</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям,</p>	<p>Дополнительный</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	

	соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)							
	6. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия (ед.)	Основной	7	10	12	15	17	20
	7. Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдскиллс (ед.)	Основной	1	3	4	5	6	7
	8. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи (%)	Дополнительный	100	100	100	100	100	100
	9. Численность студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) (ед.)	Дополнительный	7	10	12	15	18	20
	10. Общий объем внебюджетных средств (тыс. руб.)	Основной	4115	4250	4500	4650	4800	4950

1.3. Результаты программы

№п/п	Результат	Характеристика результата
1.	Обновлен перечень реализуемых профессий и специальностей в соответствии с новым перечнем, увеличено количество образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, введены новые профессии/специальности: - Технология продуктов питания животного происхождения (ППССЗ) - Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (ППССЗ) - Туризм и гостеприимство (ППССЗ) - Электронный документооборот и архивоведение (ППССЗ) - Художник народных художественных промыслов (ПО) - Формовщик теста (ДПО)

		<ul style="list-style-type: none"> - Бармен (ДПО) - Изготовитель пищевых полуфабрикатов (ДПО) - Агент по закупкам (ДПО) - Организатор туристических услуг (ДПО) - Туроператор (ДПО) - Агент туристический (ДПО) - Технология и организация туризма (ДПО) - Краеведение (ДПО) - Экскурсоведение (ДПО) - Организация туристских походов (ДПО) - Организация рекреационного туризма (ДПО) <p>В том числе по ТОП-50:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.02.14 Гостиничное дело (ППССЗ) - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ППССЗ) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ППССЗ) - 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (ППССЗ).
2.	Открыты 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»	<p>Во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 осуществляется создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.</p> <p>На основе перечня приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) определена потребность в 5 мастерских по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32WSI «Кондитерское дело»; - 34WSI «Поварское дело»; - E57WSE «Администрирование отеля»; - R9 «Туризм»; - R58 «Организация экскурсионных услуг», что обеспечит непрерывное получение гражданами профессиональных знаний в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития города и региона.
3.	Оснащены и аккредитованы 4 ЦПДЭ	Формами государственной итоговой аттестации по образовательным

		<p>программам СПО в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Оснащение и аккредитация ЦПДЭ по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов» позволят обеспечить при проведении демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение единых оценочных материалов и заданий - независимую экспертную оценку выполнения заданий - применение единой информационной системы.
4.	Не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, будет увеличено не менее чем до 25 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 2 %; 2021 – 8 %; 2022 – 13 %; 2023 – 18 %; 2024 – 25 %.</p>
5.	Обеспечена подготовка, проведение и участие обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	<p>Во исполнение перечня поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580 и реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована площадка и проведены региональные Чемпионаты «Молодые профессионалы» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», - организована площадка и проведены региональные этапы Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля» - обучающиеся колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» WSR не менее чем по 6 компетенциям (Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля, Туризм, Организация экскурсионных услуг, Предпринимательство) - количество студентов, принимавших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, увеличиться до 16 чел.

		- количество призовых мест, занятых обучающимися в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, увеличиться до 7чел.
6.	Сформирован кадровый состава сотрудников, владеющий методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR	- Обучено в академии Ворлдсиллс Россия не менее 20 педагогических работников методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR - Обучено 7 педагогических работников колледжа на экспертов WSR: - Обучено 7 педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена - 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировки на профильных предприятиях с использованием современного оборудования и передовых технологий не реже 1 раза в три года
7.	Востребованность и трудоустройство выпускников колледжа	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения составляет не менее 80%.

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1	Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу в разрезе направлений подготовки	Мониторинг	2020-2024	1.Текущий и перспективный прогноз на получение КЦП на набор по специальностям и профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Отдел маркетинга Зам. директора по УПР
				2.Текущий и перспективный прогноз для разработки/актуализации ОПОП, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих	Отдел маркетинга Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР
1.2	Лицензирование	Участие в	2021-2022	1.Лицензия на осуществление образовательной	Зам. директора по

	образовательной деятельности по новым специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	лицензировании		деятельности по специальностям ТОП-50: - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	УМР Зам. директора по УПР Заведующий практикой Председатели ПЦК Методическая служба
				2.Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями примерных основных образовательных программ (ПООП) специальностям ТОП-50: - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. практикой Гл. бухгалтер
1.3	Создание специализированных мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Создание и оснащение мастерских	2020-2024	Открыты 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг» по компетенциям: - 32WSI «Кондитерское дело»; - 34WSI «Поварское дело»; - E57WSE «Администрирование отеля»; - R9 «Туризм»; - R58 «Организация экскурсионных услуг»	Директор Зам. директора по УПР Зав. практикой Педагоги ПЦК
1.4	Оснащение и аккредитация 4-х ЦПДЭ	Аккредитация	2020-2023	Аккредитация 4-х ЦПДЭ по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов»	Директор Зам. директора по УПР Зав. практикой Педагоги ПЦК
1.5	Участие в чемпионатах WSR различного уровня	Участие в конкурсах	2020-2024	1.Организация площадки и проведение региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм»	Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК

				<p>2. Организация площадки и проведение региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля»</p> <p>3. Участие обучающиеся колледжа в региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» WSR не менее чем по 5 компетенциям (Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля, Туризм, Организация экскурсионных услуг, Предпринимательство)</p>	Эксперты
1.6	Развитие социального партнерства с предприятиями-работодателями	Сотрудничество	2020-2024	1. Заключены базовые договоры с предприятиями на организацию учебной и производственной практик, о трудоустройстве выпускников	Зав. практикой Отдел маркетинга
				2. Созданы на предприятиях филиалы лабораторий колледжа, предоставлены тренинговые базы предприятий для проведения учебных занятий в рамках дуального обучения по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 18.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» с крупными торговыми предприятиями ООО «Лента», ООО «Темпус» в г. Бийске, с компанией по переработке мясной продукции «Черкизово».	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. практикой
				3. Увеличилось количество договоров с работодателями на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям	
1.7	Участие в конкурсах на предоставление субсидий из федерального (краевого) бюджета на развитие образовательной	Участие в конкурсе	январь 2020 – ноябрь 2024	<p>Выиграны гранты, привлечены средств из федерального бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на развитие материально-технической базы ПОО, - на реализацию социальных проектов по 	Заместитель директора по методической работе

	инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям, на поддержку решения проблем социального характера			развитию лидерских качеств, гражданской активности студентов, - на продвижение социального предпринимательства, - на развитие спорта и ЗОЖ	
1.8	Развитие инновационной деятельности	Инновационные проекты	2020-2024	<p>1. Реализован проект региональной инновационной площадки по теме «Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia (WSR) как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды»</p> <p>2. Реализован краевой проект «Кадры будущего для региона»</p> <p>3. Реализован краевой проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности В АКПТиБ в рамках статуса «Ведущей региональной образовательной организации в области «Пищевой и перерабатывающей промышленности»»</p> <p>4. Реализуется совместный проект платформы «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «ПРОФстажировки 2.0»</p> <p>5. Реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»</p> <p>6. Реализуется социальный проект «50 ПЛЮС»</p>	<p>Зам. директора по УМР Председатели и педагоги ПЦК</p> <p>Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК</p> <p>Зам. директора по УПР Отдел маркетинга Педагоги</p> <p>Зам. директора по УПР Отдел маркетинга Педагоги</p>

				7. Реализуется модель независимой оценки квалификации (НОК) при проведении промежуточной и государственной итоговой и аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК
Проект 2. Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR					
2.1.	Изучение квалификационных дефицитов у руководящих и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Мониторинг	2020	Составлен и реализован План-график обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами на 2020-2024 г	Зам. директора по УМР Методист
2.2.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов колледжа по программам реализации ФГОС по ТОП-50, методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR	Повышение квалификац ии	2020-2024	1. Увеличилось количество обученных педагогических работников методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR до: 2020 год – 20% 2021 год – 25% 2022 год – 30% 2023 год – 40 % 2024 год – 45% 2. Обучено педагогических работников колледжа на экспертов WSR (ежегодно): 2020 год – 1 2021 год – 1 2022 год – 1 2023 год - 1 2024 год – 1 3. Обучено педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена: 2020 год – 3 2021 год – 2 2022 год – 2	Зам. директора по УМР Методист

				<p>4. Прошли стажировки (1 раз в три года) на профильных предприятиях с использованием современного оборудования и передовых технологий 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения</p> <p>5. Увеличилась численность преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, задействованных в практическом обучении, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена: 2020 год – 10% 2021 год – 12% 2022 год – 15% 2023 год – 19% 2024 год – 20%</p> <p>6. Увеличилось количество обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена: 2020 год – 15% 2021 год – 20% 2022 год – 25% 2023 год – 30%</p>	
2.3	Организация мероприятий по распространению опыта по подготовке рабочих кадров и специалистов ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Трансляция опыта	2020 - 2024	Проведены ежегодные мастер-классы, семинары, стажерские практики, конференции по распространению опыта работы по реализации ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам. директора по УМР Методист Председатели и педагоги ПЦК
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ					
3.1	Повышение привлекательности реализуемых колледжем	Маркетинг, профориентационная	2020 - 2024	<p>1. Выполнение контрольных цифр приема – 100%</p> <p>2. Увеличилось количество заявок от предприятий-работодателей на подготовку</p>	Администрация Зав. отделениями Заведующий

	профессиональных образовательных программ, совершенствование имиджа образовательного учреждения как открытой, развивающейся, доступной, социально-ориентированной образовательной системы	работа		кадров (Увеличилась доля студентов, принятых с целевым направлением,%): 2020 – 5% 2021 год – 7% 2022 год – 10% 2023 год – 12% 2024 год – 15%	практикой Председатели ПЦК Отдел маркетинга Ответственный секретарь приемной комиссии Педагогический коллектив
3.2	Цифровизация колледжа, создание единого информационного пространства	Повышение квалификации	2020 - 2024	1. 100% педагогов повысили квалификацию по освоению цифровых технологий и облачных ресурсов в работе	Зам. директора по УМР Методист
		Создание инновационных условий развития	2020 - 2024	2. Внедрены в образовательный и воспитательный процессы цифровые и облачные технологии. Обновлены АРМ управления колледжем в следующих видах деятельности: - Прием - Контингент - Кадры - Образовательный процесс (АИС Модуль ПОО «Сетевой Город. Образование», GS – ведомости) - Методическая и воспитательная работа - Ведение профессионального портфолио - Подготовка к ГИА и выпуск с одновременной работой в ФРДО - Мониторинг СПО - 1, СПО - 2, СПО - Мониторинг	Зам. директора по УПР ЦИТ Зав. отделениями
		Закупка, апгрейд	2020 - 2024	3. Созданы новые и модернизированы имеющиеся Интерактивные классы для использования цифровых технологий с соответствующим оборудованием 4. Обновлена электронная библиотека актуальными экземплярами изданий основной и	Директор Гл. бухгалтер Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР

				дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	Зав. библиотекой Руководитель ЦИТ
				5. Приобретены и обновлены лицензионные программные ЭОР в соответствии с современными стандартами	
3.3	Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Апробация	2020 - 2024	1. Разработаны контрольно-измерительные материалы для ГИА в форме демонстрационного экзамена. Увеличилась численность выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. практикой Председатели ПЦК
3.4	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в соответствии с инфраструктурными листами стандартов WSR	Ремонт, приобретени е	2020 - 2024	1. Созданы новые ученические/ рабочие места, оборудованные в кабинетах/лабораториях/мастерских в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Создана мастерские по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг» по компетенциям: - 32WSI «Кондитерское дело»; - 34WSI «Поварское дело»; - E57WSE «Администрирование отеля»; - R9 «Туризм»; - R58 «Организация экскурсионных услуг» 3. Созданы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Технология продукции общественного питания» и по профессии по профессии «Обвальщик мяса»	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. практикой Председатели ПЦК Гл. бухгалтер
3.5	Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного		2020-2024	1. Увеличилось количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/	Отдел маркетинга Гл. бухгалтер

	профессионального образования в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями			специальностям 2. Увеличилось количество студентов, освоивших дополнительные программы, дополнительные квалификации, запрашиваемые работодателями	
3.6	Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов	Организация учебно-воспитательного процесса	2020-2024	1. Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами для их успешной социализации и самореализации	
				2. Реализуются инновационные образовательные проекты	
				3. Ежегодно проводятся мероприятия по результатам учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов	
3.7	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Организация учебно-воспитательного процесса	2020-2024	1. Увеличилось количество лицензированных специальностей, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР Зав. отделениями Заведующий практикой Председатели ПЦК Отдел маркетинга Ответственный секретарь приемной комиссии Педагогический коллектив
				2. Рост количества студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям РФ и края	
				3. Рост количества студентов, принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	
				4. Рост количества призовых мест, занятых обучающимися в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	
				5. Рост количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	
				6. Рост количества выпускников, получивших диплом с отличием	
				7. Рост количества выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	

			8.Рост количества выпускников, трудоустроившихся по специальности	
1.5. Этапы и контрольные точки				
№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок	
Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта	Завершение этапа	30.10.2019	
1.2	Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу в разрезе направлений подготовки	Завершение этапа	01.2020	
1.3	Лицензирование образовательной деятельности по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Контрольная точка	06.2021	
1.4	Лицензирование образовательной деятельности по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	Контрольная точка	06.2022	
1.5	Анализ состояния учебно-материальной базы ПОО и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека)	Контрольная точка	01.12.2019	
1.6	Составление сметы на приобретение нового оборудования	Контрольная точка	20.02.2020	
1.7	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	Контрольная точка		
1.8	Создание и аккредитация специализированных мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»:	Контрольная точка		
	- R9 «Туризм»		06.2020	
	- 34WSI «Поварское дело»		06.2021	
	- 32WSI «Кондитерское дело»		06.2023	
	- E57WSE «Администрирование отеля»		06.2021	
	- R58 «Организация экскурсионных услуг»		06.2024	

1.9	Оснащение и аккредитация ЦПДЭ по специальностям:	Контрольная точка	
	«Туризм»		04.2020
	«Гостиничное дело»		04.2021
	«Поварское и кондитерское дело»		04.2023
	«Технология мяса и мясных продуктов»		04.2024
Проект 2. Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR			
2.1	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта	Завершение этапа	25.10.2019
2.2	Анализ кадрового состава из числа педагогических работников ПОО	Контрольная точка	20.01.2020
2.3	Составление и утверждение графика повышения квалификации и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на базе профильных предприятий и организаций	Контрольная точка	01.02.2020
2.4	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов колледжа по программам реализации ФГОС по ТОП-50, методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR:		
	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия (ед.)	Контрольная точка	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024
	Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс (ед.)	Контрольная точка	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024
	Численность педагогических работников колледжа, экспертов демонстрационного экзамена	Контрольная точка	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024

	Численность педагогических работников колледжа, повысивших квалификацию по освоению и использованию цифровых технологий и облачных ресурсов в работе	Контрольная точка	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3.1	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта	Завершение этапа	30.10.2019
3.2	Выполнение контрольных цифр приема	Контрольная точка	15.08.2020 15.08.2021 15.08.2022 15.08.2023 15.08.2024
3.3	Количество заявок от предприятий-работодателей на подготовку кадров	Контрольная точка	15.08.2020 15.08.2021 15.08.2022 15.08.2023 15.08.2024
3.4	Обновление программно-методического обеспечения реализации ОПОП	Контрольная точка	01.04.2020 01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024
3.5	Создание единого информационного пространства, цифровизация колледжа	Контрольная точка	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024
3.6	Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями	Контрольная точка	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024

3.7	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.	Контрольная точка	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
1.6. Финансовое обеспечение Программы							
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)
		2020	2021	2022	2023	2024	
Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями							
1	Обновлен перечень реализуемых профессий и специальностей в соответствии с новым перечнем, увеличено количество образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50						
1.1	Текущий и перспективный прогноз на получение КЦП на набор по специальностям и профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН						
1.1.1	краевой бюджет						
1.1.2	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,025
1.2	Текущий и перспективный прогноз для разработки/актуализации ОПОП, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих						
1.2.1	краевой бюджет						
1.2.2	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,025
1.3	Лицензирование образовательной деятельности по новым профессиям и специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН						
1.3.1	краевой бюджет		0,010	0,010			0,020
1.3.2	внебюджетные источники		0,005	0,005			0,010

1.4	Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями примерных основных образовательных программ (ПООП) специальностям ТОП-50: - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»						
1.4.1	краевой бюджет	0,100	0,200	0,200			0,500
1.4.2	внебюджетные источники	0,050	0,050	0,050			0,150
2.	Модернизация/ремонт учебных помещений						
2.1	внебюджетные источники	0,300	0,670	0,100	0,600	0,200	1,870
3.	Создание и аккредитация специализированных мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»:						
3.1	- R9 «Туризм»						0,412
3.1.1	федеральный бюджет (гранты)						
3.1.2	краевой бюджет	0,300					0,300
3.1.3	внебюджетные источники	0,112					0,112
3.2	- 34WSI «Поварское дело»						1,927
3.2.1	федеральный бюджет (гранты)		0,800				0,800
3.2.2	краевой бюджет		0,500				0,500
3.2.3	внебюджетные источники		0,627				0,627
3.3	- 32WSI «Кондитерское дело»						1,874
3.3.1	федеральный бюджет (гранты)			0,500			0,500
3.3.2	краевой бюджет			0,500			0,500
3.3.3	внебюджетные источники			0,874			0,874
3.4	- E57WSE «Администрирование отеля»						0,590
3.4.1	федеральный бюджет (гранты)		0,500				0,500
3.4.2	краевой бюджет						
3.4.3	внебюджетные источники		0,090				0,090
3.5	- R58 «Организация экскурсионных услуг»						0,493
3.5.1	краевой бюджет					0,300	0,300
3.5.2	внебюджетные источники					0,193	0,193

4.	Оснащение и аккредитация ЦПДЭ по специальностям:						
4.1	«Туризм»						
4.1.1	краевой бюджет	0,050					0,050
4.1.2	внебюджетные источники	0,010					0,010
4.2	«Гостиничное дело»						
4.2.1	краевой бюджет		0,050				0,050
4.2.2.	внебюджетные источники		0,010				0,010
4.3	«Поварское и кондитерское дело»						
4.3.1	краевой бюджет				0,100		0,100
4.3.2.	внебюджетные источники				0,020		0,020
4.4	«Технология мяса и мясных продуктов»						
4.4.1	краевой бюджет				0,050		0,050
4.4.2	внебюджетные источники				0,299		0,299
5.	Организация и проведение на базе колледжа площадок компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Туризм»						
5.1	краевой бюджет	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,150
5.2	внебюджетные источники	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,050
6.	Организация и проведение на базе колледжа региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля»						
6.1	краевой бюджет	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,100
6.2	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,025
7	Подготовка участников в чемпионатах WSR различного уровня						
7.1	краевой бюджет	0,050	0,050	0,060	0,060	0,070	0,290
7.2	внебюджетные источники	0,020	0,030	0,030	0,030	0,030	0,140
8	Создание на предприятиях филиалов лабораторий колледжа, тренинговых баз предприятий для проведения учебных занятий в рамках дуального обучения						
8.1	внебюджетные источники	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,250
9.	Реализация инновационных проектов						
9.1	бюджеты муниципальных образований	0,005	0,005				0,010
9.2	внебюджетные источники	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,050

Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR							
10.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов колледжа по программам реализации ФГОС по ТОП-50, методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR						
10.1	федеральный бюджет (гранты)	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,250
10.2	краевой бюджет	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,050
10.3	внебюджетные источники	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,100
11.	Организация мероприятий по распространению опыта по подготовке рабочих кадров и специалистов ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (мастер-классы, семинары, стажерские практики, конференции, ...)						
11.1	краевой бюджет	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,100
11.2	внебюджетные источники	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,100
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ							
12	Повышение привлекательности реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, совершенствование имиджа образовательного учреждения как открытой, развивающейся, доступной, социально-ориентированной образовательной системы						
12.1	федеральный бюджет (гранты)	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	0,125
12.2	краевой бюджет	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,100
12.3	внебюджетные источники	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	0,125
13	Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям/специальностям по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.						
13.1	Обновление библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС и WSR						

13.1.1	краевой бюджет	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	2,000
13.1.2	внебюджетные источники	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	0,125
13.2	Приобретение и обновление лицензионных программных ЭОР в соответствии с современными стандартами						
13.2.1	федеральный бюджет (гранты)	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,500
13.2.2	краевой бюджет	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	2,000
13.2.3	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,500
14	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в соответствии с инфраструктурными листами стандартов WSR						
14.1	федеральный бюджет (гранты)	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,500
14.2	краевой бюджет	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	2,000
14.3	внебюджетные источники	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	1,000
15.	Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями						
15.1	Увеличение количества договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям						
15.1.1	внебюджетные источники	0,700	0,700	0,700	0,800	0,800	3,700
15.2	Увеличение количества студентов, освоивших дополнительные программы, дополнительные квалификации, запрашиваемые работодателями						
15.2.1	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,150	0,150	0,150	0,650
16.	Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов						
16.1	федеральный бюджет (гранты)	0,050	0,050	0,060	0,060	0,070	0,290
16.2	краевой бюджет	0,100	0,100	0,150	0,150	0,150	0,650
16.3	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,150	0,150	0,150	0,650
17	Создание единого информационного пространства, цифровизация колледжа						

17.1	федеральный бюджет (гранты)	0,100	0,100	0,150	0,150	0,150	0,650
17.2	краевой бюджет	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	2,500
17.3	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,500
	Всего	4,797	7,397	6,339	5,269	4,913	28,715
	федеральный бюджет (гранты)	0,425	1,725	0,985	0,485	0,495	4,115
	краевой бюджет	2,400	2,710	2,720	2,160	2,320	12,310
	бюджеты муниципальных образований	0,005	0,005	-	-	-	0,010
	внебюджетные источники	1,967	2,957	2,634	2,624	2,098	12,280
1.7. Ключевые риски и возможности							
№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности					
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;					
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем;	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы					
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых педагогов	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - привлечение к участию в конкурсах профмастерства; - создание системы резервов кадров; - приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий.					
4.	Усиление конкуренции на рынке	- активный маркетинг;					

	образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none">- прогнозирование поведения участников внешней среды;- мониторинг социально-экономической и правовой среды;-долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;- публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.
--	-----------------------	---

2. Информационно-аналитическая справка о ПОО

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» началась с далеких военных лет в 1941 году, в октябре 2019 года колледжу исполнилось 78 лет.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400). Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности утверждено Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №665-л/к от 22.05.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 №0002257 выдано Министерством образования и науки Алтайского края 29.06.2018 г. Срок действия до 29.06.2024 г.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.04.2018 г. №678 были утверждены последние изменения в Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

Контингент обучающихся в настоящее время 1123 человека.

Колледж последние годы осуществлял деятельность в соответствии с Программой развития на 2017-2019 гг. и Программой модернизации на 2019-2022 г.г. В соответствии с ожидаемыми результатами реализация мероприятий этих Программ позволила добиться определенных результатов:

1. Для обеспечения выполнения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС в АКПТиБ разработана и скорректирована учебно-программная документация в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП-50 и с учетом потребностей работодателей для реализации:

- программ подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям;

- программы дополнительного профессионального образования программ профессионального обучения по 16 направлениям;
- программы дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности по 10 направлениям.

Все основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) имеют согласование с работодателями.

2. В настоящее время более 80% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят во всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП -50:

- «Изготовитель мясных полуфабрикатов»,
- «Мастер декоративных работ»,
- «Горничная»,
- «Мастер-маслодел»,
- «Мастер-сыродел»,
- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,
- «Специалист по гостеприимству»,
- «Менеджер по туризму»,
- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,
- «Технолог (в пищевой промышленности)».

В мае 2019 г. получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальностям ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 Алтайскому колледжу промышленных технологий и бизнеса присвоен статус «ведущей региональной образовательной организации» в номинации в области «Пищевой и перерабатывающей промышленности». В связи с этим в колледже реализуется инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

3. АКПТиБ осуществляет сотрудничество с 111-ю предприятиями и организациями-работодателями города Бийска и Алтайского края. Налажены тесные связи с предприятиями города, края и других регионов Сибири, но гораздо больший эффект дает организация работы с их объединениями. Колледж является членом некоммерческих партнёрств «Мясной Союз Алтай», «Ассоциация туристической индустрии Алтай» и Алтайской региональной Ассоциации «Алтайское гостеприимство».

Эффективность социального партнерства с работодателями подтверждается следующими показателями:

- трудоустройство выпускников составило 76%;
- выполнение государственного задания – 100%.

Образовательные технологии согласно ФГОС СПО по профессиям, специальностям по ТОП-50 должны быть нацелены на организацию практико-ориентированного (дуального) обучения, на активное вовлечение работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, в разработку и реализацию образовательных программ, в том числе за счет создания базовых кафедр, научно-учебных центров. Сетевое взаимодействие с работодателями становится необходимым условием для реализации образовательных программ. В колледже в данное время отрабатывается модель дуального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 18.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» с крупными торговыми предприятиями ООО «Лента» и ООО «Темпус» в г. Бийске.

4. Сегодня Worldskills - это не только инструмент оценки навыков и знаний молодых представителей рабочих специальностей, но и работающий механизм перестройки системы профессионального образования под потребности рынка труда. В 2016 году АКПТиБ, как и Алтайский край, подключился к международному движению WorldSkills. Колледж готовил и проводил региональные Чемпионаты «Молодые профессионалы –2016, 2017, 2018» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», региональные этапы Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2017, 2018, 2019» по компетенции «Администрирование отеля». Обучающиеся колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- победа в чемпионате Алтайского края «Абилимпикс-2017» и участие в III Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля», г. Москва;

- вторые места в Региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» -2017, 2018 по компетенции «Администрирование отеля»;

- третье место в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» - 2017 по компетенции «Туризм»;

- второе место в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы»- 2018 по компетенции «Туризм»;

- вторые места в чемпионатах Алтайского края «Абилимпикс-2018, 2019».

5. В ближайшие годы запланированы разнообразные мероприятия для дальнейшего развития движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Формируется кадровый состав сотрудников, владеющий методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR. Преподаватель Асямова О.А. имеет Сертификат эксперта WorldSkills Russia по компетенции «Туризм». 5 педагогов получили Свидетельства Академии WorldSkills Russia на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 7 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации

образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс». Экзамен квалификационный по профессиональным модулям многие педагоги проводят в форме демонстрационного, с использованием заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

6. Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

№ п/п	Показатели выпуска 2019 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	226
2.	Дипломы с «отличием»	22
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	40

7. АКПТиБ постоянно работает по реализации инновационных проектов:

- региональная инновационная площадка системы профессионального образования Алтайского края по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края» (до 1.01.2019). В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года проект содействует развитию туристской инфраструктуры Алтайского края; обеспечивает эффективную подготовку специалистов в сфере туристского бизнеса и гостиничного сервиса с учетом требований работодателей и потребности экономики Алтайского края;

- с 2014 года в рамках международного проекта Европейского Союза Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» реализовывал программу «Я – предприниматель»;

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 Алтайскому колледжу промышленных технологий и бизнеса присвоен статус «ведущей региональной образовательной организации» в номинации в области «Пищевой и перерабатывающей промышленности». В связи с этим в колледже реализуется инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности»;

- с 2017 г. колледж начал реализацию проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- с июня 2019 г. АКПТиБ - участник краевого проекта «Кадры будущего для региона». Студенты колледжа вошли в состав проектных команд в номинациях «Мастерская игрушки» и «Алтай: Новые горизонты»;

- в колледже создана система целенаправленной научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся.

8. В колледже разработана и внедрена Система Менеджмента Качества, соответствующая стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 для многоуровневых профессиональных учреждений (Регистрационный № РОСС RU. ИС19. КООО 53). В колледже директор, заместители директора по УПР, УМР и УВР имеют квалификацию по направлению «**Менеджер в сфере образования**».

Система управления в колледже имеет информационно-аналитическое обеспечение. С целью позиционирования колледжа в мировое информационное пространство, развития системы информационного обмена колледжа с общественностью разработан и поддерживается в рабочем состоянии сайт колледжа. Все компоненты сайта приведены в соответствие с приказом Федеральной службы на 100%. (заключение комиссии).

С июля 2016 года в образовательный процесс колледжа внедряется региональная информационная система «Сетевой край. Образование».

9. Ключевым приоритетом развития системы СПО обозначена задача повышения доступности СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ОВЗ). Сформулированы специальные требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ (в том числе создание доступного пространства, дополнительная подготовка педагогических работников для работы с такими студентами, обеспечение информационной открытости для них, работа по их профессиональной ориентации, организация обучения по индивидуальным планам и т.д.). В колледже проделана работа созданию универсальной безбарьерной среды для обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При реализации Программы развития выявились **основные трудности и проблемы**, над которыми необходимо работать колледжу по обеспечению эффективности деятельности колледжа в условиях модернизации образования:

- отсутствие достоверного прогноза в развитии социальной и экономической ситуаций на муниципальном и региональном уровнях;

- отсутствие у некоторых обучающихся мотивации и готовности к усвоению программ, построенных на основе компетентностного подхода;

- недостаточность технологий мониторинга для объективной оценки эффективности деятельности колледжа;

- наличие некоторой инертности, пассивности педагогов в освоении инноваций, в генерировании педагогических идей;

- последствия демографического кризиса;

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;

- недостаточная разработка механизмов внебюджетного финансирования.

SWOT-анализ потенциала развития колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие качественной учебно-программной документация	Необновленная в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills материально-техническая база	Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности	Недостаточное бюджетное финансирование жизнеобеспечения колледжа
Квалифицированный педагогический состав	Присутствие знаниевого подхода в преподавании над системно-деятельностным и компетентностным	Модернизация материально-технической Базы колледжа	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации, педагогов и актив студенческого самоуправления
Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО	Недостаточность электронных образовательных ресурсов	Более широкое вовлечение студентов в кружки технического творчества, обновление оборудования и изготовление демонстрационного материала с привлечением студентов.	Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов
Возможность реализации непрерывной профессиональной подготовки обучающихся	Отставание технических возможностей информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы взаимодействия со студентами
Положительный имидж образовательной организации	Объективно созревшая необходимость обязательного перехода на новое программное обеспечение образовательного процесса	Участие работодателя в формировании содержания образования, ГИА	

Учет и развитие многолетних традиций	Низкий уровень социальной активности студентов	Доступность новых форм и методов организации воспитательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов	Тенденции образа жизни молодежи. Развитие у молодых людей потребительского отношения к обществу
Владение педагогами современными педагогическими технологиями	Наличие слабоуспевающих студентов, и студентов, регулярно пропускающих занятия		
Плодотворное сотрудничество с работодателями и учреждениями социума	Необходимость замены устаревшего спортивного оборудования и инвентаря		
Предоставление преподавателям и студентам возможности для занятий спортом	Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям		
Увеличение числа студентов и родителей, удовлетворенных результатами учебно-воспитательной деятельности колледжа	Необходимость Разработки КОС процедур независимой оценки качества подготовки специалистов		
Созданы условия для стимулирования мотивации саморазвития, творческой самореализации педагогов			
Созданы условия для научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов			

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

В Концепции развития СПО в России до 2024 года, в Стратегии социально-экономического развития Алтайского края и в последних указах Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

За последние несколько лет в системе среднего профессионального образования произошли существенные изменения, ориентированные на потребности экономики и социальные инновации. Система по-прежнему выполняет важную социальную функцию доступности профессионального образования для граждан, однако качество СПО в передовых колледжах уже ориентировано на уровень мировых стандартов. Появились иные механизмы обеспечения доступности и качества СПО. Речь идет об эффективном взаимодействии с работодателями, сетевой реализации программ, развитии онлайн-обучения. В центре обозначенных механизмов находится профессиональная образовательная организация и эффективные модели подготовки кадров на уровне субъектов.

Несмотря на накопленный положительный опыт в развитии Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса, необходимы дополнительные мероприятия по развитию современной инфраструктуры, по обеспечению конкурентоспособности выпускников колледжа, по повышению квалификации педагогических работников в сфере современных информационных и производственных технологий, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, по повышению привлекательности рабочих профессий и специальностей, что определяет необходимость развития и модернизации образовательного учреждения.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;
- совершенствовать качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций;
- формировать готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы

Определяя сущность развития колледжа, мы вышли на необходимость создания дополнительных организационно-управленческих условий, способствующих подготовке конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, стандартов WorldSkills, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Колледж - это современное многогранное пространство, которое позволяет обеспечить личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Колледж является открытым пространством, потому что он, способен аккумулировать различные социально-культурные инициативы г. Бийска и Алтайского края и обладает необходимыми возможностями для их обеспечения.

Колледж является образовательным пространством, в рамках которого происходит вхождение человека в профессиональную деятельность и становление личности.

Колледж является информационным пространством, так как интегрирует в себе необходимые ресурсы, позволяющие осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющую не только учебную, но и социокультурную значимость.

Такая модель колледжа является обновленным образовательным учреждением с огромным комплексом разнородных задач, где задача сохранения и приумножения развития человеческого потенциала обучающихся является приоритетной. Она позволит решить проблемы, выявленные в рамках аналитической интерпретации текущей ситуации, рождает дух наставничества, содействует оперативной и доброжелательной обратной связи, реализует свои задачи для каждого участника образовательного процесса:

- для обучающегося:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций;

- для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- для преподавателя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;

- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации обучающихся при выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на обучающегося;

- для образовательной организации:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Миссия колледжа: Реализация принципа инновационного образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (создание не менее пяти мастерских по компетенциям, соответствующих стандартам WorldSkills)							
1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		80%	80%	82%	84%	84%	84%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
1.1.1	Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу в разрезе направлений подготовки	2020-2024	Отдел маркетинга Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР				
1.1.1.1	Текущий и перспективный прогноз на получение КЦП на набор по специальностям и профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН						
1.1.1.2	Текущий и перспективный прогноз для разработки/актуализации ОПОП, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих						
1.1.2	Лицензирование образовательной деятельности по новым специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	2021-2022	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Заведующий практикой Председатели ПЦК Методическая служба				
1.1.3	Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями	2020-2024	Отдел маркетинга Гл. бухгалтер				
1.2.	Доля учебных кабинетов, лабораторий и производственных	Показатель ожидаемого результата					

мастерских, материально-техническая база которых соответствует требованиям примерных основных образовательных программ по специальностям ТОП-50 и инфраструктурным листам стандартов WSR (%)		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		18%	25%	30%	34%	38%	45%
1.2.1	Обновление материально-техническая база в соответствии с требованиями примерных основных образовательных программ по специальностям ТОП-50: - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	2021-2022			Зам. директора по УПР Заведующий практикой Председатели ПЦК		
1.2.2	Модернизация/ремонт учебных помещений	2020-2024			Директор Начальник общего отдела		
1.2.3	Создание и аккредитация специализированных мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»:	2020-2024			Директор Зам. директора по УПР		
1.2.3.1	- R9 «Туризм»	2020			Зав. практикой		
1.2.3.2	- 34WSI «Поварское дело»	2021			Педагоги ПЦК		
1.2.3.3	- 32WSI «Кондитерское дело»	2022					
1.2.3.4	- E57WSE «Администрирование отеля»	2021					
1.2.3.5	- R58 «Организация экскурсионных услуг»	2024					
1.2.4	Оснащение и аккредитация ЦПДЭ по специальностям:	2020-2024			Директор		
1.2.4.1	«Туризм»	2020			Зам. директора по УПР		
1.2.4.2	«Гостиничное дело»	2020			Зам. директора по УМР		
1.2.4.3	«Поварское и кондитерское дело»	2023			Зав. практикой		
1.2.4.4	«Технология мяса т мясных продуктов»	2023			Педагоги ПЦК		
1.3.	Доля олимпиад профессионального мастерства, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.3.1	Составление плана-графика проведения внутриучрежденческих олимпиад,	Ежегодно (август-		Зам. директора по			

		конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	сентябрь)	УПР ПЦК			
	1.3.2	Актуализация локальных актов, формирование и обновление банка заданий для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WS для оценивания результатов	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	ПЦК Методическая служба			
	1.3.3	Отбор участников и проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно (январь-февраль)	ПЦК Методическая служба			
	1.3.4	Организация заявочной кампании для участия в краевых этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно (февраль-март)	Зам. директора по УПР			
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		20%	25%	25%	30%	30%	30%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	1.Организация площадки и проведение региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм»	2020-2024	Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК Эксперты			
	1.4.2	2.Организация площадки и проведение региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля»					
	1.4.3	3.Участие обучающиеся колледжа в региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» WSR не менее чем по 5 компетенциям (Кондитерское дело, Поварское дело, Администрирование отеля, Туризм, Организация экскурсионных услуг, Предпринимательство)					
1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		60%	60%	70%	75%	80%	80%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.5.1	Подготовка и участие студентов в отборочных, региональных и Национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и «Абилимпикс». Проведение тренировочных сборов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia по компетенциям Кондитерское дело,	2020-2024	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК			

		Поварское дело, Администрирование отеля, Туризм, Организация экскурсионных услуг					Эксперты
	1.5.2	Рост количества студентов, принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia					
	1.5.3	Рост количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills					
	1.5.4	Пропаганда движения WorldSkills Russia в системе СПО	2020-2024				Педагогический коллектив
1.6.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		4%	6%	8%	10%	10%	12%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.6.1	Анализ состояния учебно-материальной базы ПОО и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека) и инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена	2019	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР			
	1.6.2	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в соответствии с инфраструктурными листами стандартов WSR	2020-2024	Методисты Зав. практикой			
	1.6.3	Обновление программно-методического обеспечения реализации ОПОП	2020-2024	Председатели			
	1.6.4	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов колледжа по программам реализации ФГОС по ТОП-50, методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR	2020-2024	ПЦК Гл. бухгалтер			
	1.6.5	Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО	2020-2024				
1.7.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.7.1	Нет					
	1.7.2	Нет					

1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		4%	6%	8%	10%	10%	12%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.8.1	Повышение привлекательности реализуемых колледжем программ дополнительного профессионального образования, совершенствование имиджа образовательного учреждения как открытой, развивающейся, доступной, социально-ориентированной образовательной системы	2020-2024		Отдел маркетинга Педагогический коллектив			
1.8.2	Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями	2020-2024		Отдел маркетинга Гл. бухгалтер			
1.8.3	Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов	2020-2024		Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР			
1.8.4	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	2020-2024		Педагогический коллектив			
1.9.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	10%	20%	30%	30%	30%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.9.1	Развитие социального партнерства с предприятиями-работодателями	2020-2024		Зав. практикой Отдел маркетинга			
1.9.2	Создание на предприятиях филиалов лабораторий колледжа, заключение договоров с предприятиями о предоставлении тренинговых баз для проведения учебных занятий	2020-2024		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР			
1.9.3	Реализация технологии дуального обучения по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 18.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» с крупными торговыми предприятиями ООО «Лента» и ООО «Темпус» в г. Бийске, с компанией по переработке мясной продукции «Черкизово».	2020		Зав. практикой			

Задача 2. Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов

2.1	Реализация инновационных проектов образования и воспитания (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		4	5	6	6	6	6
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков обучающимися колледжа. Реализация международного проекта Европейского Союза Tempus	2020-2024		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Преподаватели			
2.1.2	Развитие лидерских качеств студентов. Реализация краевого проекта «Кадры будущего для региона». Работа студентов в составе проектных команд в номинациях «Мастерская игрушки» и «Алтай: Новые горизонты».	2019-2020		Преподаватели			
2.1.3	Реализация проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	2020-2024		Зам. директора по УМР Преподаватели ПЦК ТЭД			
2.1.4	Реализация краевого инновационного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности»	2020-2024		Зам. директора по УМР Преподаватели ПЦК ПП			
2.1.5	Реализация совместного проекта платформы «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «ПРОФстажировки 2.0»	2020		Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК			
2.1.6	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	2020-2024		Зам. директора по УПР Отдел маркетинга Педагоги			
2.1.7	Реализация социального проекта «50 ПЛЮС»	2020-2024		Зам. директора по УПР			

						Отдел маркетинга Педагоги	
2.1.8	Реализуется модель независимой оценки квалификации (НОК) при проведении промежуточной и государственной итоговой и аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	2020-2024					Зам. директора по УПР Председатели и педагоги ПЦК
2.1.9	Реализация проекта Алтайского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество - «Вокруг света с русским географическим обществом»	2019-2021					Зам. директора по УВР
2.1.10	Разработка и реализация проекта региональной инновационной площадки по теме «Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia (WSR) как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды»	2020-2022					Зам. директора по УМР ПЦК Преподаватели
2.2	Доля студентов, занятых внеурочной деятельностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		46%	58%	64%	68%	70%	75%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Организация и работа спортивных секций: - футбол - волейбол (юноши, девушки) - баскетбол (юноши, девушки) - гиревой спорт - настольный теннис - лыжный спорт - военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим)	2020-2024			Зам. директора по УВР Руководитель физического воспитания		
2.2.2	Организация и работа творческих объединений студентов: - хореографический ансамбль «Сказ» - театр-группа «ЛИЦА» - вокальная группа «Аура»	2020-2024			Зам. директора по УВР Руководители творческих объединений		
2.2.3	Работа научного общества обучающихся. Ежегодные мероприятия по результатам	2020-2024			Зам. директора по		

	учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов						УМР Руководитель НОО	
2.2.4	Организация и работа творческих мастерских и объединений, предметных кружков	2020-2024					Зам. директора по УПР Преподаватели	
2.2.5	Реализация Программ воспитания и социализации студентов: - Программа воспитания и социализации обучающихся - Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - Программа коррекционной работы по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - Программа гражданско-патриотического воспитания студентов «Я – гражданин» - Программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» - Программа «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов - Программа «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственное воспитание молодежи средствами театрально-драматического искусства	2020-2024					Зам. директора по УМР Психологи Социальный педагог МО классных руководителей Преподаватели	
2.2.6	Деятельность органов студенческого самоуправления							
2.3	Удельный вес студентов, обучающихся по ТОП 50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
		80%	80%	82%	84%	84%	84%	
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель			
2.3.1	Увеличение количества лицензированных специальностей, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 (ед.)	2020-2022			Зам. директора по УПР			
2.3.2	Рост количества студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям РФ и края (%)	2020-2024			Зам. директора по УМР			
2.3.3	Рост количества студентов, принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	2020-2024			Зам. директора по УВР			
2.3.4	Рост количества призовых мест, занятых обучающимися в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	2020-2024			Зав. отделениями Заведующий			

2.3.5	Рост количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	2020-2024					практикой Председатели ПЦК Отдел маркетинга Ответственный секретарь приемной комиссии Педагогический коллектив
2.3.6	Рост количества выпускников, получивших диплом с отличием	2020-2024					
2.3.7	Рост количества выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	2020-2024					
2.3.8	Рост количества выпускников, трудоустроившихся по специальности	2020-2024					
2.4	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Задача 3. Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR							
3.1	Доля педагогов, владеющих методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		15%	20%	28%	36%	40%	45%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1	Изучение квалификационных дефицитов у руководящих и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2019-2020			Зам. директора по УМР		
3.1.2	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	1 раз в три года			Зам. директора по		

	колледжа по программам реализации ФГОС по ТОП-50, методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR		УПР Зав. практиков Методисты				
3.1.2.1	Обучение педагогических работников методикам обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR	2020-2024					
3.1.2.2	Обучение педагогических работников колледжа на экспертов WSR	2020-2024					
3.1.2.3	Обучение педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена	2020-2024					
3.1.2.4	Организация стажировок на профильных предприятиях с использованием современного оборудования и передовых технологий 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения	1 раз в три года					
3.1.2.5	Оценка профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, задействованных в практическом обучении, в форме демонстрационного экзамена	2020-2024					
3.1.2.6	Обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена	2020-2024					
3.1.3	Организация мероприятий по распространению опыта по подготовке рабочих кадров и специалистов по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Проведение мастер-классов, семинаров, стажерских практик, конференций по распространению опыта работы по реализации ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2020-2024					
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		82%	90%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2020-2024	Зам. директора по УМР				
3.2.2	Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на профильных предприятиях		Зав. практиков Методисты				
Задача 4. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию Программы развития, увеличение не менее чем на 20% к 2024 году доли средств от приносящей доход деятельности							

4.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			4,797	7,397	6,339	5,269	4,913
4.1.1	федеральный бюджет (гранты)	-	0,425	1,725	0,985	0,485	0,495
4.1.2	краевой бюджет	0,930	2,400	2,710	2,720	2,160	2,320
4.1.3	бюджеты муниципальных образований	0,005	0,005	0,005	-	-	-
4.1.4	внебюджетные источники	4,423	1,967	2,957	2,634	2,624	2,098

6. Экспертиза и контроль исполнения программы развития

Контроль реализации Программы осуществляет Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Методический Совет и Администрация АКПТиБ.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях органов коллективного управления колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно. Предложения по корректировке подаются руководителями подразделений после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, предметно-цикловые комиссии). Все изменения утверждаются на Педагогическом Совете.

Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями подразделений до 1 марта и публикуется на сайте учреждения в рамках ежегодного самоанализа работы организации за год.

СОГЛАСОВАНО

ООО «ТД Аникс»

Генеральный директор

Ю.А. Никитин



201 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

ООО «Пятачок+»

Директор

Н.Ю. Самойлова



« 201 г.

МП

Рецензия

на программу развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» разработана на 2020-2024 годы. Программа составлена на основе программно-целевого метода, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, средство интеграции и мобилизации всего коллектива образовательной организации на достижение поставленных целей. Структура и содержание Программы соответствуют документам стратегического характера, содержит необходимые разделы: информацию о текущем состоянии основных направлений деятельности образовательной организации и его роли в развитии экономики края, аналитико-прогностическое обоснование программы развития, проекты модернизации основных направлений деятельности колледжа, механизмы реализации программы развития, сведения о финансовых средствах, необходимых для реализации Программы.

Определены ключевые риски и возможности стоящие перед профессиональной образовательной организацией, сформулирована миссия колледжа: создания дополнительных организационно-управленческих условий, способствующих подготовке конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов,

стандартов WorldSkills, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация Программы предполагает осуществление следующих стратегической цели: создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2024 г. следующие показатели:

- до 25% выпускников колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, имеют уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, стандартам Ворлдскиллс Россия;
- трудоустройство выпускников не менее 80%.

Достижение данной цели предполагается в ходе реализации проектов:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Программе представлены цели, задачи проектов, а также подробные планы, формы, сроки и результаты их реализации.

Представлены показатели результативности деятельности по достижению стратегической цели и их значения по годам.

Степень проработки и детализации стратегии позволит краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создать механизмы оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона.

Рецензия (внутренняя)

на Программу развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020-2024 годы (далее Программа) предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития обучающихся; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы учреждения; планируемые результаты, критерии достижения цели, а также комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед колледжем в период с 2020-2024 годы.

Определена миссия колледжа: создания дополнительных организационно-управленческих условий, способствующих подготовке конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, стандартов WorldSkills, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация Программы предполагает осуществление следующих стратегической цели: создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2024 г. следующие показатели:

- до 25% выпускников колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, имеют уровень подготовки,

соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, стандартам Ворлдскиллс Россия;

- трудоустройство выпускников не менее 80%.

Достижение данной цели и задач Программы предполагается в ходе реализации проектов:

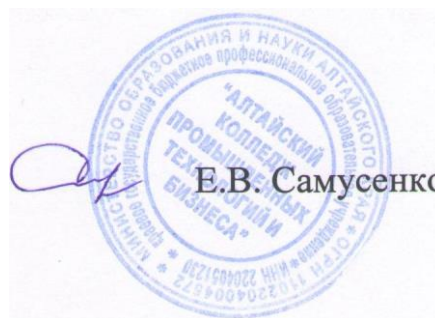
- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

- Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Степень проработки и детализации стратегии позволит краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» реализовать Программу полностью в сроки, определенные планом.

Председатель методического совета АКПТиБ



Е.В. Самусенко